

Связь коррекционной работы с образовательными областями

«Физическая культура»	<ul style="list-style-type: none">• проигрывание действий и называние упражнений;• поощрение речевой активности детей в процессе двигательной деятельности;• обсуждение пользы занятий физической культурой;
«Познание»	<ul style="list-style-type: none">• формирование познавательной мотивации, поисково-познавательной деятельности;• проявление инициативы с целью получения новых знаний;• формирование сенсорных эталонов и перцептивной деятельности,• совершенствование речи как средства выражения познавательной активности и общения;• расширение и обогащение словаря детей;
«Художественное творчество»	<ul style="list-style-type: none">• Формирование и развитие мелкой моторики пальцев руки, координации движений глаз и руки;• расширение кругозора в сфере изобразительного искусства, творчества;• поощрение самостоятельности и речевой активности в процессе продуктивной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие слухового восприятия и внимания; • использование музыкальных произведений для обогащения развития эмоциональной сферы ребенка; • развитие детского творчества;
«Социализация»	<ul style="list-style-type: none"> • развитие всех видов детской деятельности, самостоятельности; • совершенствование речи как средства общения; • поощрение речевой активности в процессе игровой деятельности; • развитие свободного общения с взрослыми и детьми, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений; • расширение представлений детей о структуре социума, сферах человеческой деятельности; • развитие самостоятельности, трудолюбия, потребности трудиться; • поощрение речевой активности в процессе совместной трудовой деятельности; • расширение представлений о труде взрослых, развитие интереса к различным профессиям;
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> • использование художественных произведений для обогащения развития ребенка;